

PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY
„OD IGNORANTA DO ELEGANTA”



Agnieszka Kukieta

Lena Wojewoda-Pokora

Założenia projektu zgodne są z wytycznymi Programu Wychowawczego Szkoły:

- z jego celami („kształtowanie kultury osobistej i kultury języka”; „wyrabianie nawyku właściwego korzystania z dóbr kultury”);
- z zadaniami („wywieranie wpływu na kształtowanie warunków życia uczniów w szkole i poza szkołą, by sprzyjały ich rozwojowi i zaspokajaniu potrzeb”);
- z wizerunkiem absolwenta („dążymy do tego, aby absolwenci naszej szkoły [...] dbali o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa i wygląd zewnętrzny”).

Szczegółowe cele projektu to:

- popularyzacja wśród młodzieży zasad savoir-vivre’u,
- integracja mieszkańców internatu,
- uatrakcyjnienie czasu wolnego,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nowymi technologiami,
- zachęcenie do korzystania ze szkolnej platformy e-learningowej,
- zmobilizowanie młodzieży do aktywności twórczej,
- promocja internatu i szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

Projekt będzie realizowany od września 2012 r. do czerwca 2013 r. w Internacie przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie. Niektóre jego elementy zostaną zaprezentowane również w szkole.

Jako zwieńczenie projektu zaplanowano ogólnopolski konkurs na film promujący zasady dobrego wychowania. Gala finałowa z udziałem zaproszonych laureatów, gości, uczniów, nauczycieli i rodziców, na której odbędą się projekcje nagrodzonych i wyróżnionych filmów, przewidziana jest na 7 czerwca 2013.

Do realizacji założeń projektu wykorzystane zostaną następujące, w tym zaproponowane w Programie Wychowawczym Szkoły, metody:

- prelekcje zaproszonych gości i własne,
- zajęcia praktyczne,
- gazetki,
- rozmowy indywidualne i w grupach,
- ulotki,
- prezentacje multimedialne,
- e-learning,
- wyjścia (np. do restauracji/kawiarni, kina),
- tworzenie filmu,
- sesje zdjęciowe,
- artykuły.

W każdym miesiącu przewidziano odrębne zagadnienie dotyczące zasad dobrego wychowania, opisane w poniższym harmonogramie. Proponowane sposoby realizacji mogą ulec zmianie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „OD IGNORANTA DO ELEGANTA”

1. WRZESIEŃ – historia savoir-vivre’u w Polsce
2. PAŹDZIERNIK – kultura dnia codziennego
3. LISTOPAD – ubiór, makijaż, higiena
4. GRUDZIEŃ – wokół stołu
5. STYCZEŃ – telefon, Internet
6. LUTY – kontakty damsko-męskie
7. MARZEC – kawiarnia, restauracja, imprezy i uroczystości domowe
8. KWIECIEŃ – miejsca publiczne
9. MAJ – kino, teatr, dyskoteka
10. CZERWIEC – podsumowanie, konkurs

WRZESIEŃ

W ramach zapoznania wychowanków z historią savoir-vivre’u przeprowadzona zostanie prelekcja wygłoszona przez p. Katarzynę Oleksiewicz, gościa z Muzeum Regionalnego w Bełchatowie, pt. „Polski savoir-vivre”. Planowane zajęcia to krótki przewodnik po polskiej obyczajowości, który ukazuje oryginalność polskiej kultury, naświetloną przykładami z historii.

Wychowawcy we współpracy z mieszkańcami przygotowują ulotki i gazetki ściennie dotyczące historii dobrego wychowania, wykorzystując zgromadzone artykuły prasowe na ten temat i książkę Jędrzeja Kitowicza „Opis obyczajów za panowania Augusta III”.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w listopadzie. W szkole dostępna będzie na korytarzu gazetka na omawiany temat.

PAŹDZIERNIK

W ramach zapoznawania wychowanków z kulturą dnia codziennego wychowawcy mówić będą m.in.: o uprzejmości, życzliwości, punktualności, zasadach witania się, przedstawiania, zapoznawania, podawaniu dłoni, o sztuce rozmowy i kłótni, o plotkowaniu, o sztuce wręczania prezentów w zależności od tego, kim jest obdarowywany i na jaką okazję dajemy prezent, o komplementowaniu.

Planowane jest również przygotowanie prezentacji multimedialnej, gazetki i zabawnych ulotek. Wychowawcy będą także przeprowadzać rozmowy indywidualne zwłaszcza z wychowankami, u których można zauważyć braki w kulturze na co dzień.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w listopadzie. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

LISTOPAD

Mieszkańcy internatu poznając zasady savoir-vivre’u dotyczące ubioru, makijażu i higieny, będą uczestniczyć w spotkaniu na temat własnego wizerunku, które poprowadzi zaproszony gość z MCK w Bełchatowie.

Zaplanowano również przeprowadzenie humorystycznej sesji zdjęciowej, której celem będzie wskazanie ubioru i wyglądu właściwego i niewłaściwego w zależności od miejsca, do którego się wybieramy. Wychowawcy będą przeprowadzać rozmowy indywidualne, zwłaszcza z tymi wychowankami, których ubiór, makijaż i wygląd jest nieadekwatny do miejsca i sytuacji. Opowiedzą także, czytając fragmenty zgromadzonych artykułów, co we współczesnym ubiorze nastolatek jest uważane za bardzo nieestosowne i psujące wizerunek oraz o tym, jak duże znaczenie ma wygląd przy pierwszym kontakcie z drugim człowiekiem.

Wychowankowie obejrzą film pt. „Pachnidło”, a wychowawcy będą zwracać indywidualnym osobom uwagę na higienę osobistą. Na tablicę ścienną mieszkańcy wspólnie z wychowawcami przygotowują gazetki.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w listopadzie. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

GRUDZIEŃ

W ramach rozwijania umiejętności poprawnego zachowania się przy stole mieszkańcy będą uczyć się odpowiedniego nakrywania do stołu z pomocą zaproszonego gościa – kelnera. Dowiedzą się m.in., jak serwować potrawy, jak jeść, podawać napoje (zimne i gorące), a także jak zachować się przy stole. Nowe wiadomości sprawdzą podczas internackiej Wigilii. Zajęcia praktyczne utrwalone będą ulotkami i lekturą felietonów i artykułów Stanisława Krajskiego.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w lutym. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

STYCZEŃ

Zgłębiając tematykę związaną z dobrym wychowaniem, mieszkańcy poznają zasady savoir-vivre’u dotyczące posługiwania się środkami multimedialnymi, w tym telefonem stacjonarnym i komórkowym, Internetem. Omówione zostaną m.in. zasady netykiety,

komunikacji mailowej (w tym formy grzecznościowe stosowane w listach elektronicznych), czatowania, dyskusji na forach, komentowania artykułów i blogów. Wychowankowie sami przygotowują dekalog kulturalnego poruszania się w sieci. Wspólnie przeczytamy i omówimy kilka artykułów, w tym: „Internet, czyli kloaka” Renaty Kim, „Zero tolerancji dla obelg” – wywiad z Łukaszem Wejchertem, prezesem Onet.pl, „Chamofobia ma się dobrze” – rozmowa z prof. Teresą Smolińską, „Chamowo” Piotra Stasiaka.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w lutym. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

LUTY

W lutym w związku z walentynkami zaplanowano realizację tematów związanych z kontaktami damsko-męskimi. Będzie mowa o kupowaniu i wręczaniu prezentów dla chłopaka/dziewczyny, o prezentach na wczesnym i zaawansowanym etapie znajomości, o wręczaniu kwiatów i o symbolice ich kolorów i gatunków, o zapraszaniu na randkę. W grupie chłopców zostaną przeprowadzone warsztaty, jak być gentelmanem wobec koleżanek i dziewczyny, a w grupie dziewcząt, jak być damą przy kolegach i chłopaku. Osobno podjęty zostanie temat okazywania czułości w miejscach publicznych.

Poza rozmowami i warsztatami zostanie przygotowana jak co miesiąc gazetka poruszająca omawianą problematykę oraz zabawne ulotki z najważniejszymi zasadami.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w lutym. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

MARZEC

Mieszkańcy internatu dowiedzą się, jak powinni się zachowywać się podczas imprez i uroczystości w domu, jak przygotować się na wizytę gości (lektura humorystycznych felietonów „Co robić, żeby nikt nie miał ochoty Cię odwiedzić?” i „Co zrobić, żeby nikt nie miał ochoty Cię zaprosić?”), jak zachowywać się na balach i studniówce, w restauracji i kawiarni. Zaplanowano wyjście z wychowankami do restauracji lub kawiarni. Przygotowana będzie prezentacja multimedialna, gazetka i ulotki.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w maju. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

KWIECIEŃ

Kwiecień to miesiąc, w którym mieszkańcy internatu zostaną zapoznani z zasadami zachowania w miejscach publicznych. W formie prezentacji multimedialnej, gazetek i rozmów indywidualnych poruszone zostaną kwestie zachowania na ulicy, na jezdni, na parkingu, w środkach komunikacji, w sklepie, w gabinecie fryzjerskim/kosmetycznym, na basenie, siłowni, w urzędzie, na poczcie, w kościele, w recepcji hotelu, w muzeum, w galerii sztuki oraz w innych miejscach, gdzie należy uwzględniać obecność i potrzeby drugiego człowieka.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w maju. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

MAJ

W maju tematem wiodącym prowadzonych zajęć i gazetek będzie zachowanie się w kinie, teatrze i na dyskotecę. Wychowankowie obejrzą prezentacje i gazetki pokazujące, co należy robić, a czego unikać w wymienionych miejscach. Powrócimy do zagadnienia kontaktów damsko-męskich, by nauczyć chłopców prosić koleżanki do tańca i umiejętnie dziękować za spędzoną wspólnie chwilę. Ważnym elementem majowych zajęć będzie uświadomienie mieszkańcom internatu, jak odbierane są osoby nadużywające na dyskotekach alkoholu, jak postrzegane są dziewczyny, które znajdują chłopaka na jeden wieczór, jak unikać przykrych sytuacji w kontaktach z obcymi ludźmi, często będącymi pod wpływem alkoholu. Powrócimy także do kwestii ubioru, by przypomnieć zasady ubierania się do kina, teatru i na dyskotekę.

Na szkolnej platformie e-learningowej umieszczone zostaną materiały dotyczące poruszanych kwestii, a zrealizowane działania będą opisane, zilustrowane i opublikowane w numerze „Internatora” wydanym w maju. W szkole zostanie zaktualizowana gazetka „Od ignoranta do eleganta”.

CZERWIEC

Czerwiec to miesiąc podsumowujący całoroczne działania. W piątek, 7.06.2012 r., odbędzie się uroczystość, na której zostaną nagrodzeni laureaci ogólnopolskiego konkursu na film promujący zasady *savoir-vivre*'u. Spotkanie z zaproszonymi laureatami, gośćmi, rodzicami i uczniami uświetnią projekcje najlepszych filmów zgłoszonych do konkursu. Konkurs zostanie ogłoszony w październiku, a będzie zrealizowany, jeśli do końca listopada zgłoszą się szkoły chętne do wzięcia w nim udziału.

Wychowankowie internatu również wezmą udział w konkursie według następującego planu: grudzień – stworzenie ekipy filmowej, styczeń – praca nad scenariuszem, luty – przygotowanie scenografii, kostiumów, zgromadzenie rekwizytów itp., marzec – próby, kwiecień – realizacja zdjęć, maj – montaż filmu.