

PZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Opracowała: Eliza Jagła

I. Zasady oceniania z chemii są opracowane w oparciu o rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz w oparciu o WSO obowiązującym w Statucie LO i TNT w Kleszczowie.

II. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwia nauczycielowi doskonalenie organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

a) odpowiedzi ustne

- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 lub 2 razy w semestrze (zależy to od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu-2 np przy 2 godzinach i więcej i 1 np przy 1 godzinie w tygodniu);
 - nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych;
 - np. należy zgłaszać przed lekcją, zaraz po wejściu do klasy,
 - na 2 tygodnie przed klasyfikacją uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania.

a) sprawdziany

- zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem
- obejmujące cały dział programowy
- w formie testu lub pytań otwartych
- sprawdzone i ocenione prace klasowe, nauczyciel oddaje w terminie do dwóch tygodni

a) kartkówki

- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
- mogą być niezapowiedziane
- zapowiedziane kartkówki mogą obejmować większą partię materiału (do 6, 7 lekcji)

a) prace domowe

- mogą być sprawdzone na każdej lekcji w przypadku ich zadania
- uczeń ma prawo nie umieć rozwiązać pracy domowej, ale musi pokazać nauczycielowi notatki z prób jej rozwiązania i ten fakt zgłasza przed rozpoczęciem lekcji

e) aktywność uczniów

- oceniana na każdej lekcji w przypadku aktywności uczniów

Należy zwrócić szczególną uwagę na specyfikę przedmiotu, który wiąże zagadnienia ze wszystkich etapów kształcenia.

IV. Informacje o sposobie sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

a) sprawdziany

- przy 2 godzinach tygodniowo minimum 2 sprawdziany w półroczu, przy 1 godzinie tygodniowo 1 sprawdzian,
- oceniany jest sposób wykonania zadań,
- poprawność merytoryczna,
- samodzielność,
- estetyka (w przypadku nieczytelnego sposobu zapisu rozwiązania nauczyciel może potraktować zadanie za nieprawidłowo rozwiązane, w przypadku poprawień skreślamy nieprawidłowe rozwiązanie i piszemy poprawne)
- zrozumienie poleceń,
- poprawna terminologia,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie lub kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- oceniane według następującej skali ocen:

0-39%- niedostateczny
40-54%- dopuszczający
55-74% - dostateczny
75-89% - dobry
90-100% - bardzo dobry

b) odpowiedzi ustne

- prawidłowe posługiwanie się terminologią chemiczną,
- rozumienie materiału,
- kultura przekazywania
- obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji natomiast należy zwrócić uwagę na specyfikę przedmiotu- nieopanowanie materiału z wcześniejszych treści może mieć znaczący wpływ na ocenę

c) prace domowe

- poprawność wykonania,
- estetyka,
- samodzielność

d) praca w grupie

- umiejętność pracy w grupie,
- poprawność merytoryczna,
- prezentowanie wyników,
- samoocena ucznia,
- ocena grupy

e) aktywność uczniów

- uczniowie za aktywność na lekcji mogą otrzymać ocenę bardzo dobry, dobry lub za zgodą ucznia dostateczny,

d) zeszyty przedmiotowe:

- nie podlegają ocenie,
- sprawdzana jest tylko systematyczność prowadzenia zeszytu(notatki z lekcji, prace domowe),
- w przypadku braku zeszytu z pracą domową traktuje się to jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji

d) konkursy przedmiotowe:

- ocena bardzo dobry za zajęcie punktowanego miejsca w konkursie szkolnym,
- ocena celujący za zajęcie punktowanego miejsca w konkursie międzyszkolnym,

V. Zasady poprawiania ocen bieżących:

- Ocenę niedostateczną z pracy podsumowującej dział można poprawiać jeden raz w przeciągu dwóch tygodni od jej uzyskania na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. Jeżeli pracę poprawia więcej niż jeden uczeń, nauczyciel umożliwi wszystkim chętnym jednoczesne poprawienie oceny.

Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej i nie posiada usprawiedliwienia lekarskiego lub ma nieusprawiedliwaną nieobecność na tej lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną, przysługuje mu jednak poprawa na zasadach jak wyżej.

- Kartkówki nie podlegają poprawie, ale uczeń ma prawo do poprawy jednej dowolnej oceny niebędącej oceną niedostateczną w ciągu semestru. Formę i czas poprawy ustala indywidualna umowa między nauczycielem a uczniem.
- Każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.
- Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji półrocznej lub końcoworocznej.

VI. Zasady poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej:

- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną, dostaje od nauczyciela zagadnienia tylko na ocenę dopuszczającą,
- Nauczyciel wraz z uczniem ustala termin poprawy,
- Poprawa odbywa się w formie pisemnej (ustnej- jeżeli taką formę woli uczeń)

VII. Zasady wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych,
- Najważniejszą oceną jaką bierze się pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej jest ocena ze sprawdzianu, następnie z odpowiedzi ustnej i kartkówki, pracy domowej i aktywności,
- Roczna ocena wystawiana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen z drugiego półrocza.

VIII. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania:

- Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice informowani są o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej i sposobach sprawdzania ich osiągnięć

IX. Informowanie uczniów i rodziców o ocenach cząstkowych oraz przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych:

- Każda ocena jest jawna dla uczniów i rodziców,
- Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia,
- Ocena jest uzasadniona np. w formie zapisu punktowego lub ustnie przez nauczyciela
- Sprawdzone prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego,
- Rodzice mogą otrzymać pracę pisemne do wglądu na terenie szkoły,
- O przewidzianej ocenie niedostatecznej na pierwszy semestr należy powiadomić ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, co jest odnotowane w dzienniku
- 10 dni przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej uczeń jest informowany o proponowanej ocenie śródrocznej lub rocznej.
- O wynikach w nauce rodzice lub opiekunowie są informowani na spotkaniach z wychowawcą klasy lub w czasie konsultacji z nauczycielem chemii.

X. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:

- Uczeń, który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych z zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, sytuację rodzinną, stan zdrowia.
- Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej
- Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich. O terminie egzaminu poprawkowego wychowawca powiadamia ucznia i jego prawnych opiekunów w miesiącu czerwcu, po przeprowadzeniu klasyfikacji.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

- Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły(lub jego zastępca)jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
 Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wówczas dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę
- Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z przedmiotu objętego poprawką składa na piśmie do dyrekcji szkoły zestaw pytań na egzamin pisemny i ustny w terminie do końca czerwca. Pytania zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą.
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić odwołanie od oceny do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
- W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie w przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- Termin sprawdzianu, o którym mowa w ustępie drugim, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin powinien się odbyć w ciągu trzech dni od pozytywnego rozpatrzenia podania.
- Nauczyciel, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu dyrektorem tej szkoły.
- Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Z prac komisji sporządza się protokół. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

XI. Sposoby motywowania uczniów:

- Pomoc uczniom w docenianiu samych siebie, swoich zdolności i umiejętności

- Stworzenie uczniom szansy realizacji takich celów nauki, jakie są dla nich osobiście ważne, wspomagając tym samym ich aktywność, inicjatywę oraz naturalne tendencje do uczenia się, rozwoju i brania odpowiedzialności za własną naukę
- Budowanie pozytywnego klimatu społecznego i emocjonalnego wsparcia, w którym uczeń jest szczerze doceniany i szanowany.

XII. Formy pomocy dla uczniów, którzy otrzymali śródroczną ocenę niedostateczną

- Konsultacje mające na celu pomoc w opanowaniu podstawowych wiadomości niezbędnych dla otrzymania oceny dopuszczającej
- Przeprowadzenie sprawdzianu pozwalającego poprawić ocenę niedostateczną.