

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - FIZYKA

Prowadzący zajęcia z fizyki: mgr Ewa Mordalska

I. Postanowienia ogólne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, jego postawę, pracowitość i aktywność, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Ilość takich zgłoszeń w półroczu określa Statut Szkoły.
3. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległego materiału.
4. Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
5. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy otrzymuje ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej ocenę niedostateczną
6. Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w formie pracy pisemnej.
7. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem w formie sprawdzianu pisemnego i ustnego obejmującego wiadomości i umiejętności z materiału przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym na poziomie oceny wyższej proponowanej przez ucznia. Sprawdzian w części pisemnej i części ustnej musi być oceniony na minimum 75% poprawnych odpowiedzi.
8. Ocena uzyskana w wyniku klasyfikacji śródrocznej ma wagę oceny cząstkowej przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

II. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w zdobywaniu nowej wiedzy i umiejętności
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka w nauce
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości w doborze metod i technik pracy z uczniem

III. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Pisemne prace kontrolne: sprawdziany (prace klasowe całogodzinne), sprawdziany okresowe (po I półroczu lub całoroczne), kartkówki.
2. Prace domowe.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace dodatkowe - np. zadania obliczeniowe, referaty lub webquesty samodzielnie opracowane.
5. Zeszyt przedmiotowy.

III.1

- Data sprawdzianu i jego zakres są zapowiadane z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prawo do poprawy przysługuje tylko tym uczniom, którzy otrzymali ocenę niedostateczną i dopuszczającą lub nie pisali sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności w danym dniu.
- Zgodnie ze Statutem Szkoły każdy uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny pozytywnej na koniec danego półrocza.
- Zakres zadań na poprawie jest taki sam jak na sprawdzianie, ale stopień trudności jest wyższy
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian w ciągu jednego lub dwóch tygodni od powrotu do szkoły w zależności od czasu nieobecności. Jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić jego wiedzę i umiejętności.
- Za ściąganie i podpowiadanie na kartkówkach i sprawdzianach po jednym upomnieniu nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy.

III.2.

- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe
- Uczeń ma prawo popełnić błąd w zadaniu domowym, ma prawo mieć problem z rozwiązaniem zadania domowego, i nie dokończyć pracy musi jednak w wypadku kontroli zadania posiadać dokładne notatki(próby rozwiązania) i musi umieć dokładnie sprecyzować, z czym miał problemy
- W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, braku całego zadania domowego lub braku jego części (i prób wykonania pracy) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeśli nauczyciel podejrzewa, że praca nie została wykonana samodzielnie (lecz np. spisana, odrobiona przez inną osobę) ma prawo odpytać ucznia ze zrozumienia treści pracy domowej, wyjaśnienia metody rozwiązania zadania, w przypadku kiedy uczeń nie potrafi odpowiedzieć na pytania o czym była praca domowa, krótko jej streścić, przeanalizować sposobu rozwiązania zadania nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.

III.3.

- Zakres odpowiedzi nie wybiega nigdy poza trzy ostatnie tematy, często bazuje na zadaniu domowym.
- Przy wypowiedzi ustnej ucznia nauczyciel zwraca uwagę na swobodę wypowiedzi dotyczącej określonego tematu (zagadnienia), umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego, posługiwanie się pojęciami i prawami fizycznymi do wyjaśniania, rozwiązywania danego problemu.

III.4.

- Samodzielne rozwiązywanie zadań dodatkowych
- Samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik np. plansze, rysunki, prezentacje, pomoce naukowe do pracowni, referaty (praca napisana własnoręcznie - nie na komputerze, również rysunki i schematy w pracy muszą być wykonane ręcznie, praca musi zawierać bibliografię, uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć, praw np. fizycznych , matematycznych lub chemicznych użytych w pracy)

III.5.

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego

- W czasie kontroli zeszytów sprawdzana jest przejrzystość prowadzenia notatek oraz ich treść i kompletność
- Za luki w notatkach można otrzymać ocenę niedostateczną
- W zeszycie mają być wyeksponowane nazwy przerabianych działów oraz wpisana data realizacji danego tematu
- W razie nieobecności zeszyt należy uzupełnić przepisując notatki oraz samodzielnie rozwiązując wszystkie zadania

IV. Sposoby oceniania

1. Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 2, 3, 4, 5, 6. W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum cztery oceny cząstkowe (w tym co najmniej dwie z prac pisemnych).
2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów określonych w Statucie Szkoły:

% wykonania zadania	ocena
100-90	bardzo dobry
89-75	dobry
74-55	dostateczny
54-40	dopuszczający
39-0	niedostateczny

3. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe lub gdy uczeń udzieli niezwykle wyczerpujących odpowiedzi wykazując się wiedzą i umiejętnościami (np. sposób rozwiązania zadania) wykraczającymi poza zakres realizowanego materiału.
4. Kryteria ocen:

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

- Nie rozumie pytań i poleceń
- W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- Nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
- Nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki

- Rozumie pytania i polecenia
- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki

- Umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo
- Umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych
- W wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
- Stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych średnim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- Umie dokonywać pomiary wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
- W wypowiedzi popełnia błędy merytoryczne
- Korzysta z podręcznika

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
- Stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
- Umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
- W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- Korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie

- Swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
- Proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy porównań
- Wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach

- Porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- Samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- Planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów
- Korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- Posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
- Osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych. Bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki

5. Uczeń ma prawo do poprawy jednej dowolnej oceny nie będącej oceną niedostateczną w ciągu semestru. Formę i czas poprawy ustala indywidualna umowa między nauczycielem a uczniem.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac klasowych wg ustaleń zawartych w PZO, jednak nie później niż w czasie 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika. Do poprawy uczeń może podejść tylko raz. Jeżeli pracę poprawia więcej niż jeden uczeń, nauczyciel umożliwia poprawę wszystkim chętnym uczniom w jednym terminie.
7. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.
8. Nie ma możliwości poprawienia oceny z kartkówki, ponieważ obowiązkiem każdego ucznia jest być przygotowanym do każdej lekcji.
9. Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
10. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności oceny ze kartkówek, kart pracy i odpowiedzi ustnych.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na lekcji.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z danego przedmiotu są do wglądu dla rodzica u nauczyciela przedmiotu lub w sekretariacie szkoły.
3. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki karty pracy uczniowie otrzymują do wglądu; uczniowie mogą sprawdzić punktację, porównać sprawdzian z modelem odpowiedzi i poprosić nauczyciela o ewentualne wyjaśnienia.
5. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego, rodzic może w każdej chwili poprosić o wgląd do pracy ucznia na terenie szkoły.
6. O ocena cząstkowych lub końcowych za pierwsze i drugie półrocze nauczyciel informuje na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań, są one udostępnione w dzienniku elektronicznym
7. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o zagrożeniu oceną śródroczną (końcoworoczną) niedostateczną na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
8. Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej na jeden miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną, a o ostatecznej ocenie, na tydzień przed nią.

VI. Wymagania ogólne i na poszczególne stopnie szkolne:

1. KLASA PIERWSZA - POZIOM PODSTAWOWY:

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole.

2. KLASA DRUGA I TRZECIA LO ORAZ DRUGA - CZWARTA TNT - POZIOM ROZSZERZONY:

Wymagania ogólne – uczeń:

- zna i wykorzystuje pojęcia i prawa fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie;
- analizuje teksty popularnonaukowe i ocenia ich treść;
- wykorzystuje i przetwarza informacje zapisane w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków;
- buduje proste modele fizyczne i matematyczne do opisu zjawisk;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia, analizuje ich wyniki.

Ponadto:

- wykorzystuje narzędzia matematyki i formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym;
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje;
- potrafi pracować w zespole.

VII. Informacja dla ucznia (do wklejenia do zeszytu przedmiotowego):

"ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI"

1. Wiedza i umiejętności ucznia są oceniane bieżąco w następujących kategoriach:

A. Bieżące prace pisemne (kartkówki)

- Zakres kartkówek nie wybiega nigdy poza trzy ostatnie tematy, często bazuje na zadaniu domowym
- Nie ma możliwości poprawienia oceny z kartkówki, ponieważ obowiązkiem każdego ucznia jest być przygotowanym do każdej lekcji

B. Odpowiedzi ustne

- Zakres odpowiedzi nie wybiega nigdy poza trzy ostatnie tematy, często bazuje na zadaniu domowym

C. Sprawdziany (prace klasowe całogodzinne)

- Data sprawdzianu i jego zakres są zapowiadane z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem
- Prawo do poprawy przysługuje tylko tym uczniom, którzy otrzymali ocenę niedostateczną i dopuszczającą lub nie pisali sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności w danym dniu.
- Zgodnie ze Statutem Szkoły każdy uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny pozytywnej na koniec danego półrocza
- Zakres zadań na poprawie jest taki sam jak na sprawdzianie, ale stopień trudności jest wyższy
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian w ciągu jednego lub dwóch tygodni od powrotu do szkoły w zależności od czasu nieobecności. Jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić jego wiedzę i umiejętności

Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności w szkole w ciągu 3 dni licząc od dnia ustania przyczyny nieobecności, w przypadku dłuższej niż 7 dni absencji, wywołanej chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami uczeń może zwrócić się do nauczyciela o wyznaczenie dłuższego terminu na uzupełnienie zaległości.

2. Pracowitość ucznia jest oceniana w następujących kategoriach:

A. Zadania domowe

- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe
- Uczeń ma prawo popełnić błąd w zadaniu domowym, ma prawo mieć problem z rozwiązaniem zadania domowego, i nie dokończyć pracy musi jednak w wypadku kontroli zadania posiadać dokładne notatki(próby rozwiązania) i musi umieć dokładnie sprecyzować, z czym miał problemy

- w przypadku niespełnienia powyższych wymagań, braku całego zadania domowego lub braku jego części(i prób wykonania pracy) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

B. Aktywność na lekcji

- Uczeń będący w szkole pierwszy dzień po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą(a nie wagarami !!!) musi poinformować nauczyciela o swojej sytuacji
- Za aktywny udział w lekcji można otrzymać tylko ocenę pozytywną lub "plusa"

C. Zeszyt

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- W czasie kontroli zeszytów sprawdzana jest przejrzystość prowadzenia notatek oraz ich treść i kompletność
- Za luki w notatkach można otrzymać ocenę niedostateczną
- W zeszycie mają być wyeksponowane nazwy przerabianych działów oraz wpisana data realizacji danego tematu
- W razie nieobecności zeszyt należy uzupełnić przepisując notatki oraz samodzielnie rozwiązując wszystkie zadania

D. Specjalne zaangażowanie

- W tej kategorii nauczyciel nie wystawia ocen, notuje tylko rodzaj zaangażowania ucznia i jego ewentualne sukcesy. Zaangażowanie wpływa na podwyższenie oceny końcoworocznej. Za specjalne zaangażowanie nauczyciel może uznać: postępy w nauce udokumentowane znacznie wyższymi osiągnięciami niż w poprzednim półroczu, udział w olimpiadach lub konkursach, systematyczne rozwiązywanie zadań dodatkowych(za samodzielne rozwiązane zadania dodatkowe uczeń może otrzymać tylko ocenę pozytywną).

Uczeń może poprawić ocenę końcoworoczną na ocenę wyższą niż proponowana jeśli przystąpi do sprawdzianu rocznego (składającego się z zadań na poziomie oceny proponowanej przez ucznia). Aby uzyskać ocenę wyższą sprawdzian musi być napisany na minimum 75%.

UWAGA!!! Jeśli czegoś nie rozumiesz zawsze możesz zwrócić się do mnie o pomoc.