

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA

opracował mgr Michał Szura

---

### Postanowienia ogólne:

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, jego postawę, pracowitość i aktywność, przekazane zarówno w sposób pisemny, ustny a przede wszystkim praktyczny podczas pracy na komputerze, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Ilość takich zgłoszeń w półroczu określa Statut Szkoły.
3. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległego materiału.
4. Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
5. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy otrzymuje ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej ocenę niedostateczną.
6. Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### Sposoby oceniania:

1. Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 2, 3, 4, 5, 6. W ciągu półroczu uczeń powinien uzyskać minimum trzy oceny cząstkowe. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów określonych w Statucie Szkoły:

% wykonania zadania	ocena
100-90	bardzo dobry
89-75	dobry
74-55	dostateczny
54-40	dopuszczający
39-0	niedostateczny

**Ocena dopuszczająca** to ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji poznanych programów, ale mało estetycznie i z błędami. Uczeń stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania.

**Ocena dobra** jest oceną dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, którego prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Uczeń wykazuje się dobrą

znajomością średnio zaawansowanych funkcji programów poznanych na zajęciach. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na innych pracach.

**Ocena bardzo dobra** należy się uczniowi biegle posługującemu się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobierającemu materiał do projektów, umiejącemu zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań, wykonującemu prace bezbłędnie i estetyczne.

**Ocena celująca** należy się uczniowi, który w czasie ćwiczeń stosuje zaawansowane funkcje programów i sprzętu nie poruszane na zajęciach (wykraczające ponad wymagania programowe), który wykonuje prace na bardzo dobrym poziomie. Ponadto uczeń umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na lekcji.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z danego przedmiotu są do wglądu dla rodzica u nauczyciela przedmiotu lub w sekretariacie szkoły.
3. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
4. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego, rodzic może w każdej chwili poprosić o wgląd do pracy ucznia na terenie szkoły.
5. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwsze i drugie półrocze nauczyciel informuje na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań, są one udostępnione w dzienniku elektronicznym.
6. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o zagrożeniu oceną śródroczną (końcowo roczną) niedostateczną na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie.
- Podstawa programowa z informatyki.