

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie**

**PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA**

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

## Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowymi zasadami oceniania z podstaw przedsiębiorczości.
2. **Bieżące ocenianie obejmuje:**
  - testy, sprawdziany (dłuższe formy pisemne)
  - krótkie formy pisemne (kartkówki),
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe,
  - aktywność ucznia na lekcjach,
  - ćwiczenia/zeszyty ćwiczeń,
  - projekty edukacyjne, referaty, prezentacje,
  - udział w konkursach i olimpiadach.
3. **Odpowiedzi ustne** obejmują materiał działu aktualnie omawianego, ze szczególnym uwzględnieniem trzech ostatnich lekcji;
  - a) na ocenę odpowiedzi ustnej składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez, uzasadnianie, stosowanie terminów i pojęć ekonomicznych, sposobów prezentacji;
  - b) dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
4. **Kartkówki** mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane (czas trwania – do 15 minut).
5. **Sprawdziany (pisemny, test)** obejmujące większą partię materiału (dział lub kilka działów) będą przeprowadzane 2-3 razy w semestrze.
  - a) Sprawdziany muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Termin sprawdzianu nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym.
  - b) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nieprzekraczającym dwóch tygodni od pierwotnego terminu. Uczeń ma obowiązek sam zgłosić się do nauczyciela i poinformować o swojej dłuższej nieobecności na pierwszych zajęciach od momentu pojawienia się w szkole i wtedy uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia poszczególnych prac.
  - c) Sprawdziany pisemne mogą zawierać zadania typu:
    - zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi,
    - zadania otwarte krótkiej odpowiedzi,
    - zadania otwarte z luką,
    - zadania zamknięte na dobieranie,
    - zadania zamknięte prawda – fałsz,
    - zadania zamknięte wielokrotnego wyboru.
  - d) Nauczyciel ustala ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia w czasie sprawdzianu.
6. **Skala ocen z prac pisemnych:**
  - celujący powyżej 100%
  - bardzo dobry 90% - 100%
  - dobry 75% - 89%

## Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

- dostateczny 55% - 74%
- dopuszczający 40% - 54%
- niedostateczny 0-39%

*Ocena celująca przysługuje uczniowi, który poprawnie rozwiązał na sprawdzianie wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiązał zadanie (zadania) dodatkowe tzw. zadanie (zadania) na ocenę celującą (jeśli takie zadania zostały przez nauczyciela wprowadzone na sprawdzianie).*

7. Prace pisemne nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i ocenić w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia (z wyłączeniem ferii, przerw świątecznych). W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzenia prac może wynosić trzy tygodnie.
8. **Aktywność ucznia na lekcjach** oznaczana jest znakami „+” i „-” przy czym: „+” oznacza różne formy aktywności lekcyjnej, „-” różne formy nieprzygotowania. Ilość zgromadzonych „+” i „-” składa się odpowiednio na ocenę bardzo dobra i niedostateczną.
9. **Praca w grupach** - współpraca kilku uczniów przy opracowywaniu wspólnego zadania. Ocenie podlega: efekt końcowy, sposób prezentacji, zaangażowanie uczniów, umiejętność współpracy z grupą stopień wywiązania się z powierzonych zadań, kreatywność, pomysłowość.
10. **Referaty, projekty edukacyjne, prezentacje** – prace tego typu mogą być obowiązkowe lub nadobowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich w wyznaczonym terminie. Nauczyciel ocenia je wg następujących kryteriów: merytorycznej wartości pracy, doboru źródeł informacji, stopnia opracowania informacji, sposobu przedstawienia informacji, wykonania zadania zgodnie z ustalonym harmonogramem, kreatywności, pomysłowości.
  - a) Referaty/prezentacje muszą być przedstawione nauczycielowi co najmniej tydzień przed planowanymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie.
11. **Prace domowe** - na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, zgodność odpowiedzi z poleceniem, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, staranność i samodzielność.
12. **Konkursy i olimpiady przedmiotowe:** ocenie podlegają osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych, za tytuł laureata lub finalisty uczeń otrzymuje ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego. Laureaci i finaliści konkursów szkolnych i międzyszkolnych, w zależności od rangi konkursu otrzymują ocenę cząstkową: bardzo dobry lub celujący.
13. **Nieprzygotowanie do zajęć:**
  - a) Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, na początku lekcji. Uczeń ten może być wówczas zwolniony z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Nauczyciel w dzienniku odnotowuje fakt zgłoszenia nieprzygotowania i nie ma on wpływu na ocenę śródroczną i końcową. Jeśli uczeń spóźnił się na lekcję nie ma prawa zgłoszenia nieprzygotowania.
  - b) Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne wskazane pomoce niezbędne w procesie lekcyjnym, których brak jest traktowany, jako nieprzygotowanie do lekcji.

## Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

- c) Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się również brak prac domowych. Brak zadania domowego skutkuje odpowiednim zapisem w dzienniku (np.), uczeń musi uzupełnić zadanie na najbliższą lekcję, brak pracy oznacza wpisanie oceny niedostatecznej.
- d) Nie przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania na lekcjach powtórzeniowych, na zapowiedzianych sprawdzianach oraz w przypadku długoterminowych prac domowych, zapowiedzianych co najmniej na dwa tygodnie wcześniej.

### 14. Poprawa ocen:

- a) uczeń ma prawo do poprawy jednej dowolnej oceny niebędącej oceną niedostateczną w ciągu półrocza. Formę i czas poprawy ustala indywidualna umowa między nauczycielem a uczniem;
  - b) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac klasowych, jednak nie później niż w czasie 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika (poprawa ocen niedostatecznych przez ucznia nie jest obligatoryjna);
  - c) każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego;
  - d) nie ma obowiązku poprawiania ocen niedostatecznych z kartkówek, jednak nauczyciel może umożliwić taką poprawę na prośbę ucznia
  - e) uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
15. Na zajęciach nie ocenia się ucznia w trudnych sytuacjach losowych.
16. W ciągu półrocza uczeń powinien zdobyć przynajmniej cztery oceny.
17. **Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł** w czasie pracy klasowej, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace napisane niesamodzielnie - otrzymuje ocenę niedostateczną. **Kopiowanie prac z Internetu = plagiat = ocen niedostateczna.**
18. **Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne** ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych sprawdzianów pisemnych, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny z I półrocza.
19. Ocenę celującą jako ocenę śródroczną lub roczną może otrzymać uczeń biorący udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub jeżeli jego wiedza przekracza zakres materiału przewidziany dla klas.
20. Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, szkoła, nauczyciel na zajęciach z podstaw przedsiębiorczości stwarza warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- Forma poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
    - a) sprawdzian pisemny i ustny obejmujący wiadomości i umiejętności z materiału przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym,
    - b) forma oraz termin sprawdziany jest ustalana indywidualnie z uczniem.
21. **Informacje zwrotne** mające na celu uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie przekazywane są przez nauczyciela:
- ✓ uczniowi po zakończeniu odpowiedzi - uczeń ma jasno określone przez nauczyciela jakie zagadnienia ma utrwalone, które natomiast powinien ćwiczyć;

## Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

- ✓ dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- ✓ omówienie dłuższych i krótkich form pisemnych pod kątem opanowania materiału; akcentowanie tych treści, którym uczniom sprawiła największą trudność;
- ✓ korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

22. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną na podstawie posiadanych przez uczniów orzeczeń PPP.

### 23. Kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych podstawy przedsiębiorczości:

#### I. ocena celująca

- uczeń posiada wiedzę **wykraczającą w wyraźny sposób** poza podstawy programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- czynnie uczestniczy w lekcjach
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

#### II. ocena bardzo dobra

- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykorzystuje różne źródła wiedzy

#### III. ocena dobra

- uczeń ma niewielkie braki w wiadomościach określonych programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności
- wykazuje aktywność na lekcjach
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy

#### IV. ocena dostateczna

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie
- wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna

#### V. ocena dopuszczająca

- uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem
- potrafi, z pomocą nauczyciela, przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- potrafi określić podstawowe pojęcia z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

## **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie**

### **VI. ocena niedostateczna**

- luki posiadane przez ucznia są trudne do uzupełnienia
- nie przygotowuje się do lekcji
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach

24. Szczegółowy zakres wymagań został zawarty w rozkładach treści nauczania z podstaw przedsiębiorczości.

**Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości:** mgr Eliza Jagła, mgr Aneta Walczyk