

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Zajęcia ratowniczo – medyczne

Prowadzący: Joanna Durka, Piotr Szczepaniak

Ponieważ założeniem programu jest kształcenie samodzielności i aktywności w podejmowaniu działań u ucznia, odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, kształcenie przekonania o roli sportu w życiu człowieka, umiejętności udzielenia pierwszej pomocy i rozpoznawania zagrożeń najistotniejsze przy wystawianiu oceny są postawa i aktywność ucznia oraz umiejętności.

Przy wystawianiu oceny brane pod uwagę są:

- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność,
- wiadomości

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) dłuższe wypowiedzi ustne np.: swobodna wypowiedź na określony temat, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z realizowanego modułu. Odpowiedzi ustne są możliwe po zrealizowaniu materiału przewidzianego w module, służą usystematyzowaniu wiedzy, kształcenia umiejętności wypowiedzi na forum
- b) prace pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał zapowiedziany przez nauczyciela
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne moduły (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej)
- c) różnorodne formy aktywności na bieżących zajęciach (krótkie wypowiedzi, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie zadań) będą oceniane za pomocą plusów. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi trzy plusy; gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną; uczeń może zrezygnować z oceny. W przypadku bardzo dużego wkładu pracy na pojedynczych zajęciach uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- d) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, prezentacje, prace badawcze, projekty, okazy wzbogacające zbiory i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry. Prace pisemne są przyjmowane pod następującymi warunkami:
 - praca jest napisana własnoręcznie (nie na komputerze, chyba że takie było wyraźne zalecenie nauczyciela); również rysunki i schematy znajdujące się w pracy muszą być wykonane ręcznie
 - uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie terminów i zwrotów użytych w pracy

Jeżeli kryteria te nie są spełnione to:

- jeśli w ciągu tygodnia uczeń poprawi pracę, uzupełni wiadomości tak, aby potrafił omówić pracę dostaje ocenę na jaką praca zasługuje
- jeśli praca nie zostanie poprawiona to dostaje ocenę niższą niż wynikałoby to z treści merytorycznej pracy

W przypadku oceny pracy zespołowej uczniowie ustalają wykonany przez siebie wkład pracy i na tej podstawie wystawiane są oceny.

e) Umiejętności praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

W tym zakresie liczy się znajomość procedur, poprawność wykonania, tempo wykonania, umiejętność panowania nad sytuacją i przydzielania zadań innym członkom zespołu, umiejętność nawiązania kontaktu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa osobie poszkodowanej, umiejętność zabezpieczenia miejsca wypadku i zapewnienia sobie bezpieczeństwa

f) Udział w konkursach, zawodach pomocy przedmedycznej, przygotowanie prezentacji, warsztatów i pokazów dla innych uczniów, zajęcia dodatkowe pozalekcyjne w Domu Opieki Społecznej – są to działania wykraczające poza program nauczania zajęć ratowniczo – medycznych dlatego uczeń uzyskuje za nie ocenę **bardzo dobrą lub celującą w zależności od zaangażowania, wyników, rangi konkursu**. Oceny te mają dużą wartość i są szczególnie brane pod uwagę podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać co najmniej cztery oceny częściowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

% wykonania zadań	Ocena
100-90	Bardzo dobry
89- 75	Dobry
74- 55	Dostateczny
54-40	Dopuszczający
39- 0	Niedostateczny

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe lub suma punktów z wszystkich zadań wynosi ponad 100% (może to nastąpić gdy uczeń udzieli niezwykle wyczerpujących odpowiedzi wykazując się wiedzą wykraczającą poza zakres realizowanego materiału).

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
5. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał cenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną i do oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły- zgłasza do nauczyciela chęć poprawienia oceny lub napisania zaległej pracy. Jeżeli uczeń nieobecny na

sprawdzianie nie zgłosi się do nauczyciela i nie ustali nowego terminu sprawdzianu, nauczyciel sam wyznacza termin. Jest to związane z wyrównaniem poziomu oceniania uczniów – w przypadku osoby unikającej sprawdzianów posiadającej kilka dobrych ocen z samej aktywności może dojść do sytuacji, że osoby systematycznie uczęszczające na zajęcia otrzymają niższe oceny półroczne i roczne pomimo, że systematycznie pracują i mają większy zakres wiedzy. Wyjątek stanowią osoby które przez dłuższy okres nie uczęszczały do szkoły z powodu zwolnienia lekarskiego; piszą one sprawdzian po uzgodnieniu z nauczycielem w dogodnym dla siebie terminie.

6. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej będą brane pod uwagę:
 - trafność wypowiedzi (odpowiedź na temat)
 - zastosowanie właściwej i poprawnej terminologii
 - umiejętność wyjaśnienia używanych terminów
 - poprawność rzeczowa
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed zajęciami, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek).
8. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy w uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia terminie. Niedopuszczalna jest sytuacja gdy uczeń zgłasza dwa tygodnie przed wystawieniem ocen chęć uzupełnienia dużych braków i poprawienia większej liczby ocen.
9. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Najwyższą rangę mają oceny za udział w zawodach, konkursach, projektach pozalekcyjnych. Inne oceny mają charakter wspomagający. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i końcoworocznej) w ostatniej chwili, tj. tydzień przed klasyfikacją jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej.
10. Przy ocenianiu aktywności ucznia będą brane pod uwagę:
 - zaangażowanie ucznia
 - trafność wypowiedzi
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
 - współpraca z osobami z grupy
 - ocenie podlega również efektywna pomoc słabszym uczniom
 - zaangażowanie w projekty dodatkowe (aktywność po zajęciach lekcyjnych)
11. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - pomysłowość, inwencja
 - samodzielność i wkład w wykonaną pracę, zadanie
 - wybór metody, sposób prezentacji, estetyka pracy
 - w przypadku prac dodatkowych, które znacznie wykraczają poza realizowany materiał, a uczeń posiada z tego zakresu dużą wiedzę i wykazuje duże zainteresowanie może otrzymać ocenę celującą

Na ocenę z przedmiotu nie mają wpływu błędy ortograficzne, interpunkcyjne, stylistyczne.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z zasadami oceniania na lekcji

- Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu; uczniowie mogą sprawdzić punktacje, pytać o prawidłowe odpowiedzi, wyjaśnienia
- Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
- Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.
- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się poprawną terminologią,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów zachodzących w świecie przyrody,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą, sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia, dokonywać ich analizy i wyciągać wnioski,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i lupą,
- wykonuje proste doświadczenia i wyciąga z nich wnioski,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, w szczególności treści przydatne w życiu codziennym
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 55% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii; przyswoił sobie minimum wiadomości
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 54% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami służącymi do badania,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów.

Poprawa oceny rocznej:

Forma poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- sprawdzian pisemny i ustny obejmujący wiadomości i umiejętności z materiału przewidzianego do realizacji w danym półroczu/roku szkolnym, sprawdzian umiejętności praktycznych – zadania do wykonania na zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy

Poprawa innych ocen:

- Uczeń ma prawo do poprawy jednej dowolnej oceny nie będącej oceną niedostateczną w ciągu semestru. Formę i czas poprawy ustala indywidualna umowa między nauczycielem a uczniem.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z prac klasowych jednak nie później niż w czasie 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika. Jeżeli pracę poprawia więcej niż jeden uczeń, nauczyciel umożliwia wszystkim chętnym jednocześnie poprawienie oceny i termin ustala nauczyciel. Każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.
- Nie ma obowiązku poprawiania ocen niedostatecznych z kartkówek, jednak nauczyciel może umożliwić taką poprawę na prośbę ucznia, w tym przypadku jednak brane są pod uwagę obie oceny
- Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.