

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA**

Wiedza o społeczeństwie

mgr Agnieszka Kubś

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

2. Bieżące ocenianie obejmuje:

- dłuższe formy pracy pisemnej,
- testy,
- krótkie formy pisemne (kartkówki),
- sprawdziany z mapy,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność ucznia na lekcjach,
- prasówki,
- udział w konkursach i olimpiadach.

3. **Odpowiedzi ustne** obejmują materiał działu aktualnie omawianego, ze szczególnym uwzględnieniem trzech ostatnich lekcji.

4. **Kartkówki** mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

5. **Dłuższe formy pisemne** obejmujące większą partię materiału (dział lub kilka działów) będą przeprowadzane 2-3 razy w semestrze w zależności od godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.

6. **Dłuższe formy pisemne** muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. **Sprawdziany z mapek** podlegają takim samym zasadom, co dłuższe formy pisemne, chyba, że dotyczą tylko materiału z trzech ostatnich lekcji.

8. Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nieprzekraczającym dwóch tygodni od pierwotnego

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

terminu. Ponowne nieprzystąpienie do sprawdzianu kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

Uczeń ma obowiązek sam zgłosić się do nauczyciela i poinformować o swojej dłuższej nieobecności na pierwszych zajęciach od momentu pojawienia się w szkole i wtedy uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia poszczególnych prac.

9. **Raz w śródroczu** uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, na początku lekcji, jeżeli tygodniowy wymiar zajęć liczy maksymalnie dwie godziny tygodniowo. Uczeń ten może być wówczas zwolniony z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Nauczyciel w dzienniku odnotowuje fakt zgłoszenia nieprzygotowania i nie ma on wpływu na ocenę semestralną. Jeśli uczeń spóźnił się na lekcję nie ma prawa zgłoszenia nieprzygotowania. Ilość nieprzygotowań wynika z ilości godzin danego przedmiotu w danej klasie.

10. **Nie przysługuje uczniowi prawo zgłoszenie nieprzygotowania na zapowiedzianych kartkówkach, lekcjach powtórzeniowych oraz na zapowiedzianych sprawdzianach.**

11. Poprawa ocen niedostatecznych przez ucznia nie jest obligatoryjna.

Decyzja o poprawie należy do nauczyciela, który ustala z uczniem termin i zasady nowego sprawdzianu, termin którego przypadnie na dwa tygodnie od daty zwrotu sprawdzianów, lub innych form pisemnych.

12. Skala ocen godzinnych sprawdzianów:

- celujący powyżej 100%
- bardzo dobry 90% - 100%
- dobry 75% - 89%
- dostateczny 55% - 74%
- dopuszczający 40% - 54%

Ocena celująca przysługuje uczniowi, który poprawnie rozwiązał na sprawdzianie wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiązał zadanie (zadania) dodatkowe tzw. zadanie (zadania) na ocenę celującą (jeśli takie zadania zostały przez nauczyciela wprowadzone na sprawdzianie).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

13. Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego z historii lub wiedzy o społeczeństwie może otrzymać uczeń biorący udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. W klasach o podstawowym zakresie materiału z historii lub wiedzy o społeczeństwie uczeń może otrzymać ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego, jeżeli jego wiedza przekracza zakres materiału przewidziany dla tych klas.

14. Jeżeli **uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr** musi w drugim semestrze roku szkolnego zaliczyć materiał z pierwszego semestru. Termin oraz formę ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

15. Sprawdziany pisemne mogą zawierać zadania typu:

- zadania otwarte dłuższej wypowiedzi,
- zadania otwarte krótkiej wypowiedzi,
- zadania z luką,
- zadania na dobieranie,
- zadania prawda – fałsz,
- zadania wielokrotnego wyboru.

16. W ciągu śródrocza uczeń powinien zdobyć przynajmniej trzy oceny.

17. Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych sprawdzianów pisemnych, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny semestralnej.

18. Zgodnie z Wewnątrz Szkolnymi Zasadami Oceniania, szkoła, nauczyciel na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stwarza **warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.**

1. Forma poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) sprawdzian pisemny i ustny obejmujący wiadomości i umiejętności z materiału przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

b) Forma oraz termin sprawdziany jest ustalana indywidualnie z uczniem.

19. Informacje zwrotne mające na celu uświadomienie uczniowi **stopnia opanowania wiadomości i umiejętności** przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie przekazywane są przez nauczyciela:

- ✓ uczniowi po zakończeniu odpowiedzi ma jasno określone przez nauczyciela jakie zagadnienia ma utrwalone, które natomiast powinien ćwiczyć;
- ✓ dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- ✓ omówienie dłuższych i krótkich form pisemnych pod kątem opanowania materiału; akcentowanie tych treści, którym uczniom sprawiła największą trudność;
- ✓ korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

20. Mając na uwadze rozwój młodego człowieka oraz promowanie wartości uczenia się nauczyciel na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie:

- ✓ zachęca uczniów do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- ✓ nagradza uczniów za uczestnictwo w konkursach i olimpiadach;
- ✓ organizacja spotkań odnoszące się do predyspozycji oraz osiągnięć związanych z wykonywanym zawodem, w celu motywowania uczniów do nauki, osiągania jak największych sukcesów na etapie edukacji w szkołach wyższych i przyszłej karierze zawodowej.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

21. Kryteria oceniania zajęć edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie :

1. Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- ✓ wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- ✓ trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- ✓ samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- ✓ wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

2. Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ uczeń ma bogate wiadomości;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- ✓ korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- ✓ umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- ✓ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- ✓ podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

3. Stopień dobry(4) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- ✓ zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- ✓ rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- ✓ zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- ✓ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- ✓ umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- ✓ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

4. Stopień dostateczny(3) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- ✓ rozumie polecenia i instrukcje;
- ✓ zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- ✓ umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- ✓ samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- ✓ uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

5. Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

- ✓ częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- ✓ poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- ✓ poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

6. Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- ✓ nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- ✓ w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- ✓ nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- ✓ popełnia poważne błędy chronologiczne, , nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- ✓ nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- ✓ odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- ✓ jego język jest prosty i niekomunikatywny;

23. Szczegółowy zakres wymagań został zawarty w rozkładach treści nauczania z wiedzy o społeczeństwie.

24. Po rocznym okresie stosowania zasad, mogą one podlegać modyfikacjom.