

1. WYKŁADY I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW DOTYCZĄCE SPEKTRUM AUTYZMU

Uwaga: prosimy o zwrócenie uwagi na godzinowy rozkład zajęć przy wyborze zajęć- od godz. 13.30 prezentacja robotów pokrywa się z warsztatami dotyczącymi autyzmu

AULA	
9.30	Powitanie gości
9.40 - 10.25	Wykład inauguracyjny: Kiedy do psychiatry? Zagadnienia związane z lekami i opieką psychiatryczną osób z autyzmem i Zespołem Aspergra. – dr n. med. Anna Rozetti, psychiatra dziecięcy, dyrektor Navicula Centrum Diagnostyki i Terapii Autyzmu w Łodzi W wykładzie m. in. : kiedy zasugerować rodzicom wizytę u specjalisty, czy farmakologiczne wsparcie może być przydatne, jak działają niektóre leki, czy należy się obawiać pracy z dziećmi objętymi opieką psychiatryczną, jakie ważne informacje i obserwacje przesyłać nauczycielom/rodzicom, które mogą pomóc w terapii
10.30- 11.25	Wykład: Życie w spektrum autyzmu. Walka o przetrwanie, czy możliwość samorealizacji. – dr Joanna Ławicka, pedagog specjalny, doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, prezes zarządu Fundacji Prodeste, autorka popularnej książki "Nie jestem kosmitą. Mam zespół Aspergera". W wykładzie m. in. o trudnościach, możliwościach i potencjale osób ze spektrum autyzmu
11.25 -.	PRZERWA
11.45. – 12.40	Wykład: Autyzm. Fakty i mity - lek. med. Ewa Dobiąła, psychiatra i psychoterapeuta i specjalista terapii środowiskowej, współpracownik fundacji Prodeste W wykładzie m. in. zagadnienia związane z różnymi teoriami dotyczącymi przyczyn autyzmu, stereotypami dotyczącymi tego jak wygląda i zachowuje się osoba autystyczna
12.40- 13.00	WYWIAD I DYSKUSJA: Czy polska edukacja daje możliwości odkrywania potencjału i wspierania rozwoju dzieci ze spektrum z autyzmu?
13.00- .	PRZERWA KAWOWA, możliwość zwiedzania szkoły i obiektu
SALA KONFERENCYJNA	
13.30 – 14.30	Warsztaty: Praca z grupą, w której jest dziecko z autyzmem/ZA - mgr Joanna Wójcik - pedagog, logopeda, koordynator w Przedszkolu Specjalnym w Navicula – Centrum oraz mgr Aneta Lenarczyk - oligofrenopedagog, Kierownik Placówek Edukacyjnych w Navicula – Centrum; terapeutki z kilkunastoletnim doświadczeniem jak ważne jest stworzenie grupy w której jest tolerancja i wsparcie, znaczenie zajęć na których omawiamy jak różni ludzie reagują na emocje i jakie mają sposoby radzenia sobie ze stresem z uwzględnieniem np. różnic kulturowych i osób z autyzmem, czy dziecku z autyzmem/ZA wszystko wolno, czy można wypracować spójne zasady dla całej grupy
14.40 – 15.40	Warsztaty: Dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka z autyzmem/ZA – prowadzący wymienieni wyżej - z uwzględnieniem roli nauczyciela wspomagającego jako osoby na bieżąco modyfikującej działania i dobierającej metody w trakcie lekcji, znaczenie wyzwań w procesie edukacyjnym ucznia z autyzmem/ZA jako czynnika pozwalającego odkryć potencjał ucznia, wpływ zbytnej pobłażliwości i braku jasnych zasad na utrwalanie trudnych zachowań, znaczenie nauczyciela wspomagającego w usamodzielnianiu i samokontroli ucznia –przygotowanie do szkół ponadpodstawowych, gdzie uczniowi nie przysługuje nauczyciel wspomagający.

2. PREZENTACJA ROBOTÓW I WYPOSAŻENIA LABORATORIUM ROBOTÓW MOBILNYCH – DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW, RODZICÓW I ZAINTERESOWANYCH

AULA	
13.30 - 14.15	Wykład i pokaz interaktywny: „Ruch i zmysły robotów – inspirowane wzorcami biologicznymi” – dr inż. Tomasz Stenzel POLITECHNIKA ŚLĄSKA, Katedra Energoelektroniki, Napędu Elektrycznego i Robotyki KENER
14.15- 14.45	Wykład i dyskusja: „Możliwości dydaktyczne Laboratorium Robotów Mobilnych” - dr inż. Maciej Sajkowski, POLITECHNIKA ŚLĄSKA, Katedra Energoelektroniki, Napędu Elektrycznego i Robotyki KENER <p>Przedmiotem wykładu jest Laboratorium Robotów Mobilnych i Manipulacyjnych umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych. Poszczególne stanowiska laboratorium tworzą ciągi operacji umożliwiających budowę ćwiczeń wymagających podejścia zespołowego do rozwiązywania zadań oraz demonstrują złożone procesy wymagające kooperacji robotów. Prezentacja zawiera elementy opisu wybranych stanowisk oraz przykłady przebiegu ćwiczeń.</p>

Zapisy dostępne na stronie internetowej ZSP w Kleszczowie. Można uczestniczyć w całym bloku zajęciowym lub pojedynczej formie. Zajęcia bezpłatne. Uczestnicy otrzymują zaświadczenie o udziale.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie

97-410 Kleszczów, ul. Sportowa 8

tel. bezp.: (0-44) 731-65-60

Adres e-mail: zspkleszczow@zspkleszczow.pl

Strona: <http://www.zspkleszczow.pl>